



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ЖЕМАЙТИС

Имя: АЛИСА

Отчество: ЯНИСОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

15

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Алиса



Задача 1

1. Б

2. Неверно

3. Познер

4. Б

5. —

6. Б В А Г, Д

7. Верстка

8. Бэкграунд

9. 1 Б, 2 А, 3 Б, 4 Г

10. А

Задача 2

Дорогие судари и сударихи, приветствую Вас на канале «Русь11», где Вы рассказываете самые интересные новости, о которых должны знать все: от крестьянина до боярина.

Сегодня произошло поистине невероятное событие: из числа верующих наших вышних князь Игорь, который был схвачен вами





неудачно наступили на половец.
Добавим сообщение наши специалисты корреспонденту,
приблизительно к князю и состоящие в его дружине. „Кто же
мог подумать, что боярство удержит восточную из восточного
князя“ И думают о том из бояр эксклюзивно для нашего канала.
Ранее мы уже писали прямой эфир о битве с половецкими,
после которой великий князь пошел в плен. Это стало настоящим
ударом для всех шитов, но больше всех переживала жена
Ильды, Ярославна. Напомним, что она воевала о помощи к
ее братья, Давиду. Напомним также о том, что боярство
просто дружинников.

Но как князю удалось ~~се~~ вернуться? Многие шиты
подозревают, что он мог пойти на сделку с половецкими ради
своего спасения, но не стоит верить слухам. Наши
историки сообщают, что князь Игорь сбегал из плена, рискуя
жизнью.

Никто и подумать не мог, что князю удастся вернуться
на Родину. Сейчас началась подготовка к юбилею победы
и годовщине. Правители сохранили княжества тоже собираются
приехать. Они хотят не только поздравить ~~князя~~ ^{своих} шитов
князя, но и обсудить дальнейшие действия по борьбе с
кочевниками в дружественной обстановке.

Спасибо за то, что смотрите нас, уважаемые судари и
сударихи. Мы всегда рады вашим комментариям
Итак, знаете больше информации? Ставьте лайки, и,
возможно, мы сможем еще воплотить эксклюзивное интервью с
князем Игорем.

Оставайтесь с нами, потому что самое достоверное ^и новости
в со всей Руси всегда на канале „Русь-1“.





Задание 4

"Тихий взрыв": почему важно освещать работу ученых, врачей, учителей и волонтеров.

XVI век - время информационных технологий, когда образы из социальных сетей порой затмевают реальную жизнь. Для каждой день мы слышим массу новостей, котятных рашков, карусели фотографий, порой даже глубоко не задумываясь, что именно происходит в ~~этом~~ контексте. Но еще меньше внимания в такие моменты мы обращаем на мир вокруг. Помните ли вы цвет ~~или~~ автобусной остановки около дома? Или задумывались ли вы, сколько шагов занимает путь от входной двери квартиры до ближайшего магазина? Кажется, это ~~все~~ это всего лишь шлога, которые не имеют абсолютно никакого значения. Но если задуматься?



сколько раз мы уже проделали этот путь или
насколько часто мы ^{подолжу} видим автобус ~~идущий~~. Находим
ли мы время, чтобы отвлечься от себя или событий,
чтобы обратить внимание на то, что нас окружает?
Большинство людей не способно ~~оторваться~~ отключить
телефон и взглянуть на мир другими глазами —
глазами, которые не только смотрят, но и по-на-
стоящему видят. И это касается не только тех
людей, о которых я уже упоминала: эта проблема
нашего бытия, тем более ~~показывая~~ на первый
взгляд.

Многие люди, мы часто видим, как блогеры
на камеру показывают различные люди или, напри-
мер, шопинг в Африке. Такой контент набирает
миллионы просмотров: люди не помогают другим,





а это поистине доброе ^{дело} ~~делание~~. Но стоит подумать,
это герои есть и вокруг нас: это врачи, которые
спасают тысячи жизней, это учителя, которые день и
ночь ищут новые ресурсы, изобретают медикаменты,
^{это} учителя, без которых невозможно ^{школе} научиться ^{школе}, и,
наконец, это волонтеры, которые выполняют разные
виды работ, не будучи никакою платой. Разве их
всех можно назвать героями?

~~С детства по телевизору показывали мультики~~
С детства мы смотрим по телевизору мульт-
фильмы, в которых герои спасают город, страну или
даже мир. Часто это типизированный образ: костюм,
плащ... В сознании остается именно такой ^{представление} образ.
Но в реальной ^{мире} жизни мы каждый день встречаем
тех, кто так или иначе ^{делает} ~~делает~~ нашу жизнь ком-





сформировать.

Нам нужно воспитывать себя в раннем возрасте. Нам
6 или 7 лет, и мы уже идем в школу. Родители уже
прививают нам основы понятия нравственности, но
учитель, принимая нас совсем маленькими, каждый
день, раз за разом, постепенно вкладывают в нас много,
чтобы мы стали хорошими, добрыми людьми, которых
можно по праву назвать личностью. Бóльшая часть
это не только проводить по 7 уроков ^{5 раз} в неделю.
Это поддерживать ребенка, когда он перестает верить
в себя, это помогать ему преодолевать трудности, это
отвечать на вопросы. Все перечисленное требует
терпения, выносливости и искренней помощи
тому, кто в этом нуждается. Не это ли серьезное
отдавать всего себя детям там, где этого не требует тру-





довой договор? Даже не все учителя будут социальными сетями, даже не все рассказывают друзьям о себе. Да и зачем. Но можно и нужно, не надо оставлять это так: нужно рассказывать о тех, кто этого заслуживает. Почему те, кто сами выкладывают видео о своих "подвигах", получают миллионы просмотров, тысячи слов одобрения, а люди, совершающие десятки добрых дел ежедневно, не заслуживают внимания? Ну конечно они тоже ваши. Нет, и каждый должен это помнить.

Современная журналистика постоянно изменяется, соответствуя развитию информационных технологий. В наше время становится все более важным обращать внимание на обычных людей, чтобы показать настоящих героев среди нас. Мы должны заметить добрых, тех





способствовать привлечению ~~и~~ заинтересованности,
а с другой, поможет понять значимость работы, это
может помочь расширить области. Есть ~~было~~
вероятность, что молодые захотят поступать в
ваши учебные заведения, связанные с ~~наш~~ наукой
серьезно.

И ученые, и врачи, и учителя, и ~~все~~ выигрывают
тесно связаны. Они образуют некое доброе
содружество, на котором держится благо нашего
общества. Каждый из нас когда-либо обращаясь к
врачу, а в большинстве случаев человек делает
это довольно часто. Мы можем воспринимать ~~это~~
их помощь как типичное выполнение своей работы.

Разве скрупулезное выполнение своих обязанностей - это
не подвиг само по себе? Разве переработки, ~~и~~ ~~и~~ труд





собственной драматичности.

Как писал знаменитый советский писатель Зверев: „Мамы разные нужны, / Мамы разные важны“.

Каждая профессия по-своему сложная, но те, которые
сущают ради благополучия общества, ~~оно~~ ~~защиты~~
взлетают особым образом. ~~В~~ Работа журналистов

предполагает ~~решить~~ ~~преодоление~~ ~~вынесение~~ общественной
к тому, что скрывается от большинства жителей.

~~И~~ Я написала строки, ~~которые~~ в которых постаралась

наиболее точно отразить проблему:

Учитель, волонтер, врач,

Ты же, не надо — просто молчи...

Если они не расскажут все сами,

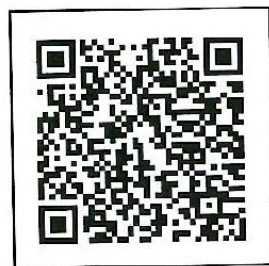
Подвиги их так останутся в тайне.



Есть у нас блогеры, вот их работа,
Поступки свои нам покажут в два счета
Жизнь же - в работе дружной.
Идем их - шире, депо, покой.

Неправда все это - я Вам заявляю.
Как жить в такой шире, я не представляю!
Герои обогнали. Не носят плащей.
Они среди нас - из богатых людей.

Я считаю, это задача каждого члена общества -
научиться видеть их труд, который, по моему мнению,
наиболее важен. Невозможно представить себе мир,
в котором нет этих профессий - такой расклад
больше похож на сюжет антиутопии. ~~Нельзя~~
~~судить о шире только так, как~~ ^{также} ~~но на основании~~





~~воспитывающий молодых бизнесеров~~ ~~Эта~~ Мне кажется,
стоит направить внимание на их работу, потому
что она может ^{настолько} ~~стать~~ важной, несколько
выявится на самом деле.

Задача 3

I. План репортажа:

- 1) Когда? Кто? Где? (С 4 по 11 февраля 1945 года состоялась конференция в Думе)
 - 2) Суть конференции (Ваша была организована?)
 - 3) Участники конференции
 - 4) ~~Достижения~~ Достижения
 - 5) Предложения конференции
 - 6) Новые планы
- II. 1-ый совещание - маршал Рокоссовский





- 1) Какие стратегические преимущества обеспечила конференция?
- 2) ~~Каковы перспективы~~ Изменится ли волеизъявление в ближайшее время?
- 3) Как вы считаете, повлияет ли конференция на ход волеизъявления?
- 4) По вашему мнению, были ли достигнуты все поставленные цели конференцией?
- 5) Что ~~вы~~^{для} планируете сделать в организации конференции, если да была такая возможность?

2-ой собеседник — Марина Жуков

- 1) Соответствует ли результат конференции вашим ожиданиям?
- 2) Было ли то, что помогло всем не по плану?
- 3) По вашему мнению, ~~кто~~ когда ^{волеизъявление} ситуация изменится?
- 4) Постараемся ли мы в ближайшее время решить все вопросы?





5) ~~Теперь победа больше и больше?~~ 5) Почему теперь победа больше?

III Заголовок материала:

Путь к победе

~~Мир во всем мире: как прошла Ялтинская конференция~~

Победа близка: чем окончилась Ялтинская конференция

